

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 23
имени кавалера ордена Мужества
Николая Константиновича Радькова
поселка Целинного муниципального образования Славянский район

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

2019г.

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 23 поселка Целинного муниципального образования Славянский район разработан в соответствии Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10), на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 г. № 03-470 «О разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Краснодарского края»;
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 г. № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 08.09.2011 года № 47-13816/11-14 «Об отдельных вопросах финансового обеспечения введения ФГОС»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;
- письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ № 23.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- усиление педагогического влияния на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организация досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;

- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность формируется **по направлениям:**

- спортивно- оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное (п. 19.3 ФГОС НОО) с использованием разнообразных **форм организации** внеурочной деятельности: экскурсии, поездки, эстафеты, соревнования, беседы, кружки, викторины, конкурсы, праздники, посещение музеев, музыкальные занятия, элементы поисковой, исследовательской и проектной деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, речевые, тренинговые занятия, художественное и техническое творчество, туристско-краеведческие мероприятия и **видов деятельности:** игровая, познавательная, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная и др.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании

знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности: *«Азбука здоровья»*.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности *«Шахматы»*.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально-

ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности *«История и культура кубанского казачества»*, *«Традиции кубанского казачества»*.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности *«Волшебная кисточка»*, *«Финансовая грамотность»*.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в создании условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «*Мир вокруг нас*».

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учащихся 1-4 классов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы – 34 недели, 1 класс – 33 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если ребенок занимается в организации дополнительного образования, то, в соответствии с пунктом 7 части 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут в 1-х классах, 40 минут во 2-4 классах в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

- повышение качества образования школьников,
- создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников,
- повышение уровня саморазвития и самообразования,
- развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Педагогические ресурсы

Педагоги школы.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных

классов располагаются на одном крыле школы, имеется столовая, школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, кабинетом музыки, мультимедийным оборудованием, кабинетом информатики, иностранного языка, библиотекой, спортивной площадкой.

План внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Формы организации деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Азбука Здоровья»	Беседа, соревнования, эстафеты, просмотр и комментирование учебных роликов, самостоятельные работы, творческие задания, игры.
Духовно-нравственное	«История и культура кубанского казачества»	иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, комментированное чтение; беседа с закреплением материала работой в тетрадях, в творческих работах; анализ художественных произведений с раскрытием сюжетов и содержания; организация проектной деятельности
	«Традиции кубанского казачества»	беседы, защита проектов, экскурсии, наблюдения, самостоятельные работы, выставки творческих работ
Социальное	«Мир вокруг нас»	беседы, защита проектов, экскурсии, наблюдения, самостоятельные работы, выставки творческих работ

Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	беседа, практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	беседа, конкурс, выставка, презентация, мини-проект
	«Финансовая грамотность»	Беседы, творческие задания, самостоятельная работа, просмотр презентаций, обсуждения, дидактические игры

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**Таблица перспективного планирования
внеурочной деятельности
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
в 2019-2020 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«История и культура кубанского казачества»			1	
	«Традиции кубанского казачества»	1	1		1

Социальное	« Мир вокруг нас »	1	1	1	1
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1	1	1	
	«Финансовая грамотность»				1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	1	1
Итого:		5	5	5	5

**Таблица планирования внеурочной деятельности
для 1 класса, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
в 2019-2020 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	1 класс
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1
Социальное	« Мир вокруг нас »	1
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Духовно-нравственное	«Традиции кубанского казачества»	1
Итого:		5

**Таблица планирования внеурочной деятельности
для 2 класса, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
в 2019-2020 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	2 класс
--	---	----------------

Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1
Социальное	« Мир вокруг нас »	1
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Духовно-нравственное	«Традиции кубанского казачества»	1
Итого:		5

**Таблица планирования внеурочной деятельности
для 3 класса, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
в 2019-2020 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	3 класс
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1
Социальное	« Мир вокруг нас »	1
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Духовно-нравственное	«История и культура кубанского казачества»	1
Итого:		5

**Таблица планирования внеурочной деятельности
для 4 класса, реализующего федеральный государственный**

**образовательный стандарт начального общего образования
в 2019-2020 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1
Социальное	« Мир вокруг нас »	1
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
Духовно-нравственное	«Традиции кубанского казачества»	1
Итого:		5

