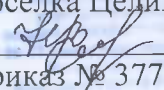

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

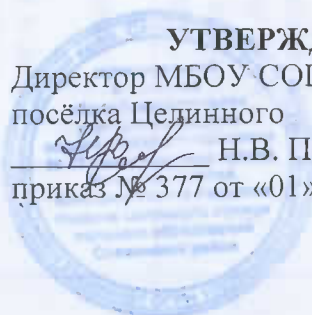
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА МУЖЕСТВА НИКОЛАЯ КОНСТАНТИНОВИЧА РАДЬКОВА ПОСЁЛКА
ЦЕЛИННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 23 посёлка Целинного
от 31 августа 2021 года
Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 23
посёлка Целинного
 Н.В. Подгорнова
приказ № 377 от «01» сентября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«БАСКЕТБОЛ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (102 часа)

Возрастная категория: от 11 до 13 лет

Автор–составитель:
педагог дополнительного образования
Маталыга Виктория Вячеславовна

посёлок Целинный, 2021 год

Содержание

I.	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты		3
	1.1.	Пояснительная записка	3
	1.1.1.	Нормативная база	3
	1.1.2.	Актуальность программы	4
	1.1.3.	Педагогическая целесообразность	5
	1.1.4.	Отличительные особенности программы	5
	1.1.5.	Адресат программы	5
	1.1.6.	Уровень программы, объем и сроки реализации	6
	1.1.7.	Особенности организации образовательного процесса	6
	1.1.8.	Особенности построения курса и его содержания	7
	1.2	Цели и задачи программы	8
	1.3	Содержание программы	10
	1.3.1.	Учебный план	10
	1.3.2.	Содержание учебного плана	11
	1.4.	Планируемые результаты	14
II	Комплекс организационных и социально-педагогических условий, включающий формы аттестации		16
	2.1.	Календарный учебный график	16
	2.2.	Условия реализации программы	27
	2.3.	Формы аттестации	28
	2.4.	Оценочные материалы	29
	2.5.	Методические материалы	35
	2.5.1.	Образовательные технологии	37
	2.5.2.	Тематика и формы методических материалов по программе	38
	2.5.3.	Алгоритм учебного занятия	38
2.6.	Список литературы	41	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Баскетбол» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 11-13 лет.

1.1.1. Нормативная база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р.
4. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН

2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

8. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.

9. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ И.А. Рыбалёвой, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 2016 г.

10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени кавалера ордена Мужества Николая Константиновича Радькова посёлка Целинного муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.1.2. Актуальность программы

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Данная программа соответствует потребностям времени, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования к занимающимся в процессе обучения.

Программа даёт возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека средствами баскетбола;

1.1.3. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, а не на подготовку мастеров высокого класса, выявление и поддержку одаренных детей.

1.1.5. Адресат программы

Адресат программы. В секцию «Баскетбол» принимаются учащиеся в возрасте 11-13 лет в начале учебного года при отсутствии ограничений по состоянию здоровья. При наличии организационно-педагогических условий возможен набор учащихся в группу в течение учебного года.

Количество учащихся - не менее 15 человек

Возрастные категории 11-13 лет

Минимальный возраст детей для зачисления на обучения 11 лет

Продолжительность учебных занятий 45 минут.

Особые условия проведения: приглашаются дети, допущенные по состоянию здоровья. Медицинская справка от педиатра, полис медицинского страхования от несчастного случая. Учитываются психофизические и возрастные особенности детей. Занятия проводятся бесплатно.

1.1.6. Уровень программы, объем и сроки реализации

Программа реализуется на базовом уровне.

Сроки реализации программы: 1 год (102 часа).

Форма обучения – очная.

Режим занятий: общее количество часов в год (34 недели) – 102 часа, 3 часа в неделю; занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу, где учебный час для детей от 11 до 13 лет – 40 минут. Перемена между занятиями не менее 10 минут.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса.

В непосредственной работе с детьми подросткового и юного возрастов используется преимущественно индивидуальный подход, где происходит сохранение самооценности детства и сохраняется сама природа школьника.

Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

В программе используются игры, которые являются базовыми. На их основе, для того чтобы разнообразить занятия, преподаватели предлагают выполнять детям творческие задания, психорегулирующие тренировки и отвлекающие мероприятия.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в образовательной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность представляет собой координирование совместной деятельности педагога с детьми, в данной программе с группой детей.

Выбор количества обучающихся в группе зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения по данной программе.

1.1.8. Особенности построения курса и его содержания.

Программа сочетает традиционные для занятия элементы (ритуал приветствия, дыхательная, ритуал прощания; подведение итогов; церемония награждения), так же проводятся занятия с практическими наработками по теме.

Программа составлена с учетом современного состояния науки и содержания дополнительного образования.

Организованная образовательная деятельность представляет собой координирование совместной деятельности педагога с детьми, в данной программе с группой детей.

Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в образовательной организации, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в образовательной организации, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей с учетом всех современных требований, и может быть использована в качестве программы начального этапа и в рамках многолетней программы подготовки спортсменов.

Программа последовательно решает основные задачи:

Личностные:

- содействие правильному физическому развитию детей, повышение работоспособности, закаливание, охрана здоровья;
- развитие основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты; формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, двигательные умения формируются процессе выполнения определенных движений естественные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, метание, плавание и др.) и специальные двигательные действия, необходимые для изучения базовых действий в баскетболе; воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях спортом;

- приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта. Обучающиеся должны получить четкое представление о режиме дня и личной гигиене, о значении физической культуры и спорта для укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности, о гигиенических правилах занятий физическими упражнениями, о двигательном режиме и природных факторах закаливания, об основных приемах самоконтроля, о вреде курения и алкоголя.

Метапредметные:

использование рациональных способов выполнения того или иного задания, добросовестное выполнение заданий, осознанное стремление к новым знаниям и умениям;

- умение содержательно наполнить самостоятельные формы занятий физической культурой;

- умение выделить главное в рассказе и показе педагога, выделять ведущее звено и основу техники, условия успешного выполнения движения;

- владение способами планирования, организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой; выполнение упражнения и применение технико-тактических приемов в различных условиях и ситуациях;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений,

- активное использование в самостоятельных занятиях; владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений;

- умение вести познавательную деятельность в группе.

Образовательные (предметные):

- формирование устойчивого интереса к занятиям;

- формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- овладение основами игры в баскетбол;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1.3.1. Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Общие основы баскетбола. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры.	10	10	0	Опрос. Беседа. Тесты.
2	Общая физическая подготовка	14	2	12	Тесты.
3	Специальная физическая подготовка	15	2	13	Беседа. Игра.
4	Техническая подготовка	24	3	21	Игра.
5	Тактическая подготовка	14	2	12	Тестирование. Игра.
6	Игровая подготовка	20	1	19	Тестирование. Игра.
7	Контрольные нормативы	7	1	6	Игра.
Итого:		102	21	83	

1.3.2. Содержание учебного плана.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры, игровая подготовка.

Тема 1. Общие основы баскетбола. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры – 10 часов

Теория (10 часов): История возникновения баскетбола в России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. История возникновения баскетбола. Ведущие спортсмены и тренеры. Правила игры. Состав команды, форма игроков, правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом, сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений на организм человека, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль, правила игры баскетбола, судейская жестикуляция и терминология, техническая подготовка баскетболистов, тактическая подготовка баскетболистов,

Тема 2. Общая физическая подготовка – 14 часов

Теория (2 часа): Влияние физических упражнений на организм человека, гигиена. Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена.

Практика (12 часов): Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой. Строевые упражнения, упражнения для рук плечевого пояса, упражнения для ног, упражнения для шеи и туловища, упражнения для всех групп мышц, подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей», Упражнения для развития быстроты, Упражнения для развития ловкости, упражнения для развития гибкости, упражнения для развития прыгучести.

Тема 3. Специальная физическая подготовка – 15 часов

Теория (2 часа): Судейская жестикуляция и терминология, специальная физическая подготовка.

Практика (13 часов): Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед, бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении, бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с 6 поворотом), упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны), прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги, упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам, упражнения для развития чувства мяча, жонглирование одним, двумя мячами, подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом, метание различных мячей в цель, эстафеты с разными мячами.

Тема 4. Техническая подготовка – 24 часа

Теория (3 часа): Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки баскетболистов. Классификация и терминология технических приемов.

Практика (21 час): Обучение передвижению в стойке баскетболиста, обучение технике остановок прыжком и двумя шагами, обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги, повороты вперед и назад, ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении, передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении, ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока, броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении, броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита, обучение технике двух шагов с места, в движении, броски двумя руками от груди с двух шагов.

Тема 5. Тактическая подготовка – 14 часов

Теория (2 часа): Понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных игроков (защитников, нападающих).

Практика (12 часов):

Нападение

- Выход для получения мяча на свободное место, обманный выход для отвлечения защитника, розыгрыш мяча короткими передачами, атака кольца, «Передай мяч и выходи», наведение своего защитника на партнера.

Защита

- Противодействие получению мяча, противодействие выходу на свободное место, противодействие розыгрышу мяча, противодействие атаке кольца., подстраховка, система личной защиты.

Тема 6. Игровая подготовка – 20 часов

Теория (1 час): Подведение итогов года.

Практика (19 часов): Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 баскетбола. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.

Тема 7. Контрольные нормативы –7 часов

Теория (1 час): Подведение итогов года.

Практика (6 часов): Прыжки вверх с места, бег 20 метров. Передвижения в защитной стойке, скоростное ведение мяча, передачи мяча, дистанционные броски, штрафные броски.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол

В итоге реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» учащиеся должны:

знать

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

- правила безопасного поведения во время занятий по баскетболу;
- название разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
- упражнения на развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости и гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценивания физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

уметь

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях по баскетболу;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях по баскетболу; играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной

общеразвивающей программы секции «Баскетбол» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и

городского масштабов.

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.**

2.1. Календарный учебный график

по программе «Баскетбол» (1 год обучения)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1.	01.09.2020		«Техника безопасности на занятиях по баскетболу». Разучивание и закрепление техники перемещения; ловля, передачи и ведения мяча на месте.	1	Групповая, индивидуальная	МБОУ СОШ № 23		беседа, учебная игра,
2.	02.09.2020		Разучивание техники выполнения передач одной рукой от плеча	1	Групповая, индивидуальная	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
3.	03.09.2020		Закрепление техники передачи одной рукой от плеча.	1	Групповая, индивидуальная	МБОУ СОШ № 23		тестирование
4.	08.09.2020		«История возникновения баскетбола в России». «Правила игры. Состав команды, форма игроков». Разучивание передач двумя руками над головой.	1	Групповая, индивидуальная	МБОУ СОШ № 23		учебная игра

5.	09.09.2020		Закрепление передач двумя руками над головой.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
6.	10.09.2020		Разучивание техники передач двумя руками в движении	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
7.	15.09.2020		Разучивание техники передач двумя руками в движении	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
8.	16.09.2020		Разучивание техники броска после ведения мяча.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
9.	17.09.2020		Учебная игра с применением выученных передач.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
10.	22.09.2020		Закрепление техники броска после ведения мяча.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
11.	23.09.2020		Разучивание техники поворотам на месте и в движении.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра

12.	24.09.2020		«Правила игры баскетбола, судейская жестикуляция и терминология». Закрепление техники поворотам на месте и в движении.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
13.	29.09.2020		Разучивание техники ловли мяча, отскочившего от щита.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
14.	30.09.2020		Закрепление техники ловли мяча, отскочившего от щита.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
15.	01.10.2020		Разучивание техники броска в движении после ловли мяча.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
16.	06.10.2020		Закрепление техники броска в движении после ловли мяча.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
17.	07.10.2020		Разучивание техники броскам в прыжке с места	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
18.	08.10.2020		Закрепление техники броскам в прыжке с места.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование

19.	13.10.2020		Разучивание техники передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
20.	14.10.2020		Закрепление техники передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
21.	15.10.2020		Разучивание техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
22.	20.10.2020		Закрепление техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование,
23.	21.10.2020		Разучивание техники передач и бросков в движении.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
24.	22.10.2020		Закрепление техники передач и бросков в движении; опека игрока без мяча; учебная игра	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование,
25.	03.11.2020		Разучивание техники ведения и передач в движении.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
26.	04.11.2020		Закрепление техники ведения и передач в движении учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование,

27.	05.11.2020		Разучивание техники передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
28.	10.11.2020		Закрепление техники передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу применять изучаемые приемы в учебной игре.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование,
29.	11.11.2020		Разучивание техник отвлекающих действий на передачу с последующим проходом.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
30.	12.11.2020		Закрепление техники отвлекающих действий на передачу с последующим проходом применение изучаемых приемов в учебной игре	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование,
31.	17.11.2020		Прием контрольных нормативов по технической подготовке штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
32.	18.11.2020		Прием контрольных нормативов по общефизической подготовке.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
33.	19.11.2020		Разучивание техники отвлекающих действий на бросок.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра

34.	24.11.2020		Закрепление техники отвлекающих действий на бросок применять изучаемые приемы в учебной игре.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование,
35.	25.11.2020		«Влияние физических упражнений на организм человека». Разучивание техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
36.	26.11.2020		Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание. Учебная игра	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
37.	01.12.2020		Разучивание техники выбивания мяча после ведения.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
38.	02.12.2020		Закрепление техники выбивания мяча после ведения. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование,
39.	03.12.2020		Разучивание техники атаки двух нападающих против одного защитника.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
40.	08.12.2020		Закрепление техники атаки двух нападающих против одного защитника. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование,

41.	09.12.2020		Разучивание выбивания мяча при ведении. Штрафные броски.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
42.	10.12.2020		Закрепление выбивания мяча при ведении. Штрафные броски. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование,
43.	15.12.2020		«Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль». Разучивание передач одной рукой с поворотом.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
44.	16.12.2020		Закрепление передач одной рукой с поворотом. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
45.	17.12.2020		Закрепление передач в движении в парах. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
46.	22.12.2020		Разучивание передач в тройках в движении.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
47.	23.12.2020		Закрепление передач в тройках в движении. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
48.	24.12.2020		Закрепление передач в движении. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование

49.	12.01.2021		Разучивание выполнения техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
50.	13.01.2021		Закрепление выполнения техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
51.	14.01.2021		Совершенствование техники передач мяча. учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
52.	19.01.2020		Разучивание техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
53.	20.01.2021		«Сведения о строении и функциях организма человека». Закрепление техники быстрого прорыва после штрафного броска.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
54.	21.01.2021		Закрепление техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
55.	26.01.2021		Разучивание техники передач в движении, нападение через центрального игрока.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра

56.	27.01.2021		Закрепление техники передач в движении, нападение через центрального игрока. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
57.	28.01.2021		Закрепление техники нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
58.	02.02.2021		Закрепление техники нападения через центрального. Заслоны. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
59.	03.02.2021		Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой». Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
60.	04.02.2021		Разучивание комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
61.	09.02.2021		Закрепление комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
62.	10.02.2021		Разучивание быстрого прорыва, заслона центровым игроком. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
63.	16.03.2021		Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование

64.	17.03. 2021		«Влияние физических упражнений на организм человека». Разучивание техники защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального игрока.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
65.	18.03. 2021		Закрепление техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального игрока.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
66.	30.03. 2021		Разучивание техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
67.	31.03. 2021		Закрепление техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
68.	01.04. 2021		Прием контрольных нормативов по технической подготовке штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
69.	06.04. 2021		Прием контрольных нормативов по общефизической подготовке.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра

70.	11.02.2021		Разучивание техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
71.	16.02.2021		Закрепление техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
72.	17.02.2021		Совершенствование техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
73.	18.02.2021		Разучивание умения «борьбы» за мяч отскочившего от щита.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
74.	23.02.2021		Закрепление умения «борьбы» за мяч отскочившего от щита.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
75.	24.02.2021		«Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль». Разучивание техники ловли высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
76.	25.02.2021		Закрепление техники ловли высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование

77.	02.03. 2021		Разучивание техники передач на максимальной скорости, нападение двумя центрами.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
78.	03.03. 2021		Закрепление техники передач на максимальной скорости, нападение двумя центрами.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
79.	11.03. 2021		Учебная игра с применением пройденного материала.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
80.	16.03. 2021		Разучивание техники ведения мяча на максимальной скорости.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
81.	17.03. 2021		Закрепление техники ведения мяча на максимальной скорости. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
82.	18.03. 2021		Разучивание техники добивания мяча в корзину Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
83.	30.03. 2021		Закрепление техники добивания мяча в корзину Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование

84.	31.03.2021		«Техническая подготовка баскетболистов». Разучивание техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
85.	01.04.2021		Закрепление техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
86.	06.04.2021		Разучивание техники бросков и передач в движении.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
87.	07.04.2021		Закрепление техники бросков и передач в движении Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
88.	08.04.2021		Разучивание ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
89.	13.04.2021		Закрепление ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
90.	14.04.2021		Закрепление техники «борьбы» за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование

91.	15.04.2021		Совершенствование техники «борьбы» за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
92.	20.04.2021		Учебная игра с применением пройденного материала.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
93.	21.04.2021		«Тактическая подготовка баскетболистов». Закрепление бросков в движении.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
94.	22.04.2021		Совершенствование бросков в движении. Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
95.	27.04.2021		Разучивание тактики нападения «розыгрыш мяча короткими передачами».	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра
96.	28.04.2021		Закрепление тактики нападения «розыгрыш мяча короткими передачами». Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		тестирование
97.	29.04.2021		Совершенствование тактики нападения «розыгрыш мяча короткими передачами». Учебная игра.	1	Групповая, коллективно-групповая, в парах.	МБОУ СОШ № 23		учебная игра

98.	04.05. 2021		Прием контрольных нормативов по технической подготовке штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска.	1	индивидуальная	МБОУ СОШ № 23		тестирование
99.	05.05. 2021		Прием контрольных нормативов по общефизической подготовке	1	индивидуальная	МБОУ СОШ № 23		тестирование
100.	06.05. 2021		Закрепление пройденного материала по технической и тактической подготовки применяемые в учебной игре.	1	Групповая, индивидуальная	МБОУ СОШ № 23		учебная игра, тестирование
101.	11.05. 2021		Учебная игра.	1	Групповая	МБОУ СОШ № 23		учебная игра, промежуточный отбор
102.	12.05. 2021		«Подведение итогов года». Учебная игра	1	Групповая, индивидуальная	МБОУ СОШ № 23		учебная игра, соревнование.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал (148,1 м²) ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными кольцами. Предельная вместимость спортивного зала – 40 человек.

Помещение оснащено необходимым для тренировок оборудованием:

- Шведская лестница – 1 шт.;
- Баскетбольные мячи - 5 шт.;
- Баскетбольный щит - 2 шт.;
- Набивные мячи - 2 шт.;
- Скакалки - 5 шт.;
- Обручи – 6 шт.;
- Гимнастические маты -10 шт.;
- Гимнастические скамейки – 5 штук.

Обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

Обеспечение программы методической продукцией:

1. Дидактические материалы:

- Картотека упражнений по баскетболу.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.
- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Регламент проведения баскетбольных турниров различных уровней.

2. Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом.

- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу.

- Инструкции по охране труда.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

Программу реализует педагог дополнительного образования – *Маталыга Виктория Вячеславовна*, с высшим образованием, соответствующее профилю деятельности.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. В качестве аттестации, используется метод тестирования, спортивные соревнования.

Критерии оценки результативности определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;

средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: входной контроль – сентябрь-октябрь, итоговая аттестация – апрель-май и является обязательной для всех педагогов и обучающихся.

Проведение входного контроля (предварительной аттестации) осуществляется самим педагогом или оргкомитетом образовательной организации в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели из других объединений или секций, в виде соревнований (годовой календарный план

спортивно-массовых мероприятий образовательной организации), данные по каждому обучающемуся заносятся в протокол по каждой учебной группе (объединению) и сдаются администрации образовательной организации.

Протоколы аттестаций хранятся в учебной части в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Способы оценивания результатов:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении.

Применяются следующие виды и формы контроля:

- *предварительный контроль* (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования

- *промежуточный контроль* (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме тестирования

- *итоговый контроль*, проводится в конце учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков баскетбола, а также теоретических знаний

- *текущий контроль* (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение всего учебного года.

Теоретическая подготовка

Выявление глубины и прочности полученных знаний раздела *теоретическая подготовка* осуществляется по средствам использования таких методов как опрос, собеседование, творческое задание.

Физическая подготовка.

Контроль эффективности применяемых средств по общефизической подготовке проводятся контрольными упражнениями. Учащиеся выполняют следующие контрольные задания:

1. бег на короткие дистанции (30,60м);
2. бег на длинные дистанции (800- 1000м.);
3. сгибание и разгибание рук в упоре лёжа;
4. подтягивание на высокой перекладине;
5. поднимание туловища за 1 мин.

Результат определяется по сравнительной таблице.

Тест «длинные дистанции» оценивается по контрольному времени, применяется только в конце учебного года.

Каждый тест оценивается по 5-и уровням (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Успешным считается результат, соответствующий среднему уровню и выше.

Продвижение ребёнка в диапазоне уровня также считается успешностью.

Техническая подготовка

Техническая подготовленность учащимися проверяется контрольными упражнениями и систематическими визуальными наблюдениями за качеством выполнения упражнения.

Формой контроля технической подготовленности баскетбола является педагогическое тестирование, которое проводится в середине и конце учебного года.

Тактическая подготовка

Контроль освоения учащимися игровых действий заключается в вынесении *оценочных суждений* по выполнению учащимися действий в нападении и защите с учётом выполнения игроками тех или иных функций. Контроль проводится как на учебных занятиях, так и в соревновательной деятельности. Оценочные суждения выносятся на основании определений

умений и навыков использования учащимися действий с мячом и без мяча в групповых и командных действиях.

Для баскетболистов главной задачей в этом разделе считается:

- научиться правильно выбирать решение (бросить в кольцо, делать передачу, вести мяч);

- правильно занимать место в защите и нападении по отношению к кольцу и соперникам (держание игрока в треугольнике, закрытая и открытая стойка в зависимости от нахождения мяча на площадке и нападающего игрока; действия игроков в быстром прорыве, в раннем и позиционном нападении);

- уметь переключаться от игры в защите в игру в нападении и наоборот (расположение игроков при борьбе за мяч на своём и чужом щите, блокирование игрока, борьба за отскок, выход на мяч, открывание для получения мяча).

- уметь взаимодействовать в нападении и защите в разных количественных соотношениях игроков (2 х 2, 2 х 1, 1 х 2; 3 х 3, 3 х 2, 2 х 3, 3 х 1);

- вбрасывание мяча из-за боковой и лицевой линий (взаимодействие игроков с помощью заслона и выхода на мяч);

- уметь взаимодействовать в команде, как в нападении, так и в защите (позиционное нападение: 3 х 2, 2 х 3, 1 х 3 х 1; 2 х 2 х 1; 1 х 2 х 1; 1 х 4; защита: личная защита, зонная защита, защита личным и зонным прессингом, комбинированная защита);

- умение игроков действовать не стандартно, спонтанно, выбирать решение

- КПД игрока в соревновательной деятельности (количество времени проведённого на площадке, перехваты мяча, потери, подбора на своём и чужом щите, количество заброшенных мячей, накрывание мяча, результативные передачи).

Методом контроля является метод наблюдения в результате, которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.

Формой контроля освоения игровых действий являются внутригрупповые игры, соревнования, товарищеские встречи.

Материал для проверки знаний по теоретической подготовке

Проверка знаний учащихся проводится в конце учебного года в виде устных ответов по разработанным билетам. Педагогическое оценивание по 5-ти балльной системе.

1. Первая помощь при ушибе?
 2. Основные средства закаливания организма?
 3. Основные правила режима дня?
 4. Что относится к личной гигиене?
 5. В какой цвет должен быть окрашен мяч?
 6. Сколько таймов в одном матче?
 7. Какие бывают броски?
 8. Какими бывают передачи?
 9. В каком году образовался баскетбол?
 10. Сколько длится матч?
-
1. Какие травмы можно получить при занятиях спортом?
 2. Признаки переутомления?
 3. Как изменяются мышцы при занятиях спортом?
 4. Спортивная одежда баскетболиста?
 5. Основные правила в баскетболе?
 6. Что такое стандартное положение?
-
1. Какое значение имеет закаливание для занятий спортом?
 2. Для чего нужен дневник самоконтроля?

3. Первая помощь при вывихе?
4. Из чего состоит баскетбольный матч?
5. Какие дополнительные правила используются в игре?
6. От чего зависит выбор тактики в игре?
7. Заслуги наших сборных по баскетболу на Олимпийских играх.

Передачи и броски мяча

№	Контрольные упражнения	возраст		
		11 лет	12 лет	13 лет
1	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество раз)	20	22	23
2	5 штрафных бросков (попаданий)	2	2	3
3	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий)	6	7	8

Контрольные нормативы в беге на 20 м

класс	девочки			мальчики		
	высокий	выше среднего	средний	высокий	выше среднего	средний
11 лет	3,8 и менее	3,9-4,0	4,1	3,7 и менее	3,8-4,0	4,0-4,3
12 лет	3,7 и менее	3,8-4,1	4,2-4,4	3,5 и менее	3,6-3,8	3,9-4,1
13 лет	3,5 и менее	3,6-4,0	4,1-4,3	3,3 и менее	3,4-3,7	3,8-4,1

Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см)

возраст	пол	оценка высоты прыжка		
		средний	выше среднего	высокий
11 лет	Д	24-28	29-33	34 и выше
	М	25-30	31-35	36 и выше
12 лет	Д	25-30	31-35	36 и выше

	М	28-33	34-38	39 и выше
13 лет	Д	25-31	32-37	38 и выше
	М	31-36	37-41	42 и выше

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Общие основы баскетбола. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры.	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства в баскетболе.	Вводный
2	Общая физическая подготовка.	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки.	Таблицы, схемы, карточки, мячи .	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная физическая подготовка.	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах.	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.

4	Техническая подготовка.	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
5	Тактическая подготовка.	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи, таблицы, схемы.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
6	Игровая подготовка.	Групповая, подгрупповая, коллективно-групповая.	Практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи.	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование.

2.5.1. Образовательные технологии.

Образовательная технология разноуровневого обучения направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного образования всем обучающимся с учётом разного уровня физической подготовки и физического развития. В основу образовательной технологии, заложена идея внутригрупповой дифференциации, так как группа комплектуется из детей разного уровня развития и неизбежно возникает необходимость индивидуального подхода при разноуровневом обучении.

Каждого обучающегося необходимо ориентировать на доступный и подходящий для него результат, достижение которого должно восприниматься им и оцениваться педагогом, товарищами по группе, команде, родителями как успех, как победа ребенка над собой.

Игровые и групповые технологии (технологии игры в группе) занимают важное место во многих учебных дисциплинах, так как сама игровая деятельность – это особая сфера образовательного процесса. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка и отвечает его возрастным особенностям, потребностям и интересам. Игра в группе, в команде формирует типовые навыки социального поведения, систему ценностей личности и группы, ориентирует на групповые и индивидуальные действия, поощряет стремление к успеху. Игры в команде, групповые технологии в тренировочном процессе дают возможность повысить интерес к виду спорта, сплотить коллектив, развить стремление к соревновательности, способствовать воспитанию упорства, смекалки, чувства ответственности, поощряют желание выполнять свое дело хорошо, лучше всех, и желание достичь успеха.

В групповой деятельности, даже в обычной эстафете, так популярной на любых спортивных соревнованиях, можно моделировать развитие ситуации в зависимости от задач группы, распределение ролей, очередности выступления, поощрять творчество и взаимовыручку, находить ответы и

решения на сложные ситуации и проблемы. Творческий потенциал ребят во время командной игры в баскетбол вырастает в несколько раз по сравнению с занятиями, ориентированными только на выполнение индивидуальных упражнений. Групповые технологии – это выработка у учащихся острого желания действовать результативно.

Групповые технологии на занятиях баскетболом несут ряд функций: обучающие, воспитательные, развивающие, психотехнические, коммуникативные, развлекательные, релаксационные. Эти технологии позволяют более действенно обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общее комфортное состояние человека, дать заряд положительных эмоций, снять негативный настрой, дать общий эффект радости от общения к успешному преодолению трудностей.

Групповые технологии помогают восстановить физические и духовные силы, рождают спортивный здоровый азарт, дух команды, дух стремления к победе, чувство гордости за удачно проведенные соревнования.

2.5.2. Тематика и формы методических материалов по программе.

№ п/п	Наименование объекта	КОЛ ВО	Назначение
1.	Принтер	1	печать иллюстраций к работам
2.	Экран мобильный на треноге	1	для демонстрации презентаций
3.	Проектор	1	
4.	Ноутбук	1	

2.5.3. Алгоритм учебного занятия.

Блоки	№ п\п	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности
Подготови	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и

				активизация внимания
	2	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия
	3	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно- познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и разминка
Основной	4	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных и их коррекция	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	7	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий, игр
	8	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями,	Использование устного (письменн ого) опроса, а также

			самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	заданий различного уровня сложности, проведение соревнований
Итоговый	9	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	10	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы
	11	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 19993. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.
2. Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях программам дополнительного образования детей».
3. Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
4. Баскетбол. Броски по кольцу: Мастера советуют. //Физкультура в школе – 1990. -№7с. 15-17.
5. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры. (Под общей редакцией Ю.М. Портнова). Москва, 1997. – 476 с. Баскетбол: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт, 2007 г. и другие источники. Литвинов Е.Н. Виленский М.Я. Туркунов Б.И., Захаров Л.А. «Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном виде спорта».
6. Костикова Л.В. «Баскетбол», Москва «Физкультура и спорт» 2002 г. В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.
7. В.И. Лях, М.Я. Виленский. ФГОС Физическая культура. Рабочая программа: Предметная линия учебников 5-9 класс.

8. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий, - М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.

9. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 160 с.

10. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физической культуры. Книга для учителя. – Ростов на Дону: Феникс, 2001. – 256 с.

11. Шамаева О.Ю. - Образовательные технологии в основных образовательных программах уровневой системы подготовки [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.gumchtenia.rggu.ru/article.htmlid=66212>. Би К., Нортон К. Упражнения в баскетболе. Пер. с англ. М., ФиС, 1999 г. Билл Гатмен и Том Финнеган «Всё о тренировке юного баскетболиста». Москва АСТ * Астрель 2007 г.18. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл, Гатмен, Том Финнеган: АСТ, Астрель, 2006г. - 211, [13] с.: с илл.

12. Гомельский Е.Я. Энциклопедия баскетбола Гранд Фаир 2002 г. Материал газеты «Спорт в школе» (2008 г.) «Баскетбольная секция в школе» Гомельский Е. Я.

13. Методическое пособие Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.

14. Методическое пособие для учителей физической культуры, руководителей спортивных секций, студентов физкультурных специальных вузов. Швапайко Л.Г. развёрнутые планы-конспекты по баскетболу в 5-8 классах. Минск 2008 г.

15. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб. ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008. - 62 с.

16. Учебное пособие «Физическая подготовка баскетболистов», Яхонтов Е.Р., СПб, 2007 г.;

17. Учебно-методическое пособие «Игры в тренировке баскетболистов», Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С. и др., 2008 г.;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. N 257-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

19. Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329 - ФЗ от 4 декабря 2007 г.

20. Использование технологии разноуровневого обучения на уроках физкультуры г.Санкт – Петербург 2014 год Воробьева В.В.
<http://nsportal.ru/shkola/fizkultursport/library/2014/05/25/ispolzovanietekhnologii-raznourovneвого-obucheniya-na>.

21. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

22. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).

23. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р.

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

25. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018г.

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2).

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН

2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

28. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ.

29. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.

30. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ И.А.Рыбалёвой, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 2016 г.

31. Устав муниципального автономного учреждения центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

32. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации 1. Программа под редакцией В. И. Ляха «Физическая культура 1-11 классы» - с. 97- 178

33. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973 с. 10 - 105

34. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.

35. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.

36. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.

37. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972. государственной политики в области образования и науки».

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
2. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г. С. 23- 68
3. Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989.
4. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004.
5. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.