



Управление образования администрации
Муниципального образования Славянский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени кавалера
ордена Мужества Николая Константиновича Радькова
посёлка Целинного муниципального образования
Славянский район

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 23
от _____ 2022 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 23
_____ Н.В.Подгорнова
Приказ № от 09.09.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно – научной направленности
«Юный географ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год, (17 ч.)

Возрастная категория: 7 - 10 лет

Состав группы: до 10 человек

Форма обучения очная

Вид программы: модифицированная

Составитель: Бердиева С.А., учитель начальных классов

Программа реализуется: на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Бердиева Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов

посёлок Целинный, Славянский район

2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Юный географ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с законом «Об образовании», а также с базисным учебным планом школы. Данная рабочая программа базируется на содержании учебной программы по начальному курсу географии.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках внеурочной деятельности.

В данной рабочей программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся начальной школы, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Общая характеристика

География в школе — это учебная дисциплина, уникальность которой заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает её с группой информационно-технических наук.

В соответствии с современной концепцией учебного предмета география — это интегральный школьный предмет мировоззренческого характера, формирующий у учащихся системное представление о Земле как о планете людей. Именно география, как мировоззренческий междисциплинарный предмет, должна помочь учащимся осознать своё место в мире и понять тесную взаимосвязь с окружающей природной и социальной средой. Программа факультативного курса базируется на содержании учебной программы по начальному курсу географии.

Программа рассчитана на 17 часов занятий, где учащиеся на практике освоят географические понятия и закономерности: научиться ориентироваться и проводить измерения на местности, составлять простые карты и схемы, наглядные пособия, познавать «тайны» географических названий, создавать географическую игротеху.

Главная цель:

Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Учебно-методические задачи:

- развивать личную ответственность школьника за всё происходящее в окружающем мире;
- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира.

Курс должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки.

В конечном итоге, изучение данного курса призвано помочь решить задачу гармонизации современного мира.

Главной воспитательной целью курса следует считать воспитание гражданина, осознающего своё место в Отечестве и на Земле.

Методические особенности организации занятий

1. Методы и приёмы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности.
2. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращается на развитие и совершенствование таких качеств ученика, которые очень важны для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности.
3. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы «Юного географа» формируются **следующие**

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- производить простейшую съемку местности;
- понимать принцип действия различных приборов: солнечных часов, гномона, флюгера, анемометра и др;
- освоить метод моделирования космических тел: Солнца, Земли, Луны;
- вести простейшие наблюдения элементов погоды.

Регулятивные умения:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения организовывать свою деятельность, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные учебные умения:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, сбор информации, ее преобразование.

Коммуникативные учебные умения:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, распределять роли, договариваться друг с другом.

Содержание программы

География - наука о планете Земля. Построение модели, позволяющей понять принцип действия солнечных часов.

Наблюдение - метод географической науки. Как географы изучают процессы и объекты.

Глобус - модель Земли. Положение Земли в Солнечной системе. Измерение окружности по глобусу.

Я - фенолог-наблюдатель. Географический полюс, дни весеннего, осеннего равноденствия; дни зимнего, летнего солнцестояния.

Строим свою модель Земли. Ядро, Мантия, земная кора. Моделирование «твердой Земли».

Коллекция горных пород и минералов. Горные породы своей местности. Сбор образцов пород.

Почувствуем себя учеными-сейсмологами. Интенсивность землетрясений по 12- бальной

шкале.

Изготовление простого барометра. Опыт, доказывающий существование атмосферного давления. Изготовление самодельного барометра. Измерение атмосферного давления.

Изготовление флюгера. Наблюдения за погодой. Изготовление самодельного флюгера. Измерение направления и скорости ветра.

Изготовление дождемера. Наблюдения за погодой. Изготовление самодельного дождемера. Измерение количества осадков.

Изготовление термометра. Наблюдения за погодой. Изготовление самодельного термометра. Измерение температуры воздуха.

Почувствуем себя метеорологами-синоптиками. Погода по народным приметам. Прогноз на весну и лето.

Изучение свойств воды. Круговорот воды в природе. опыты по изучению свойств воды.

Почувствуем себя мореходами. Части Мирового океана. Работа в контурных картах по объектам Мирового океана. Составление маршрута путешествий по океанам.

Игра «Знатоки морских названий». Происхождение географических названий.

Древние животные Земли. Геохронологическая таблица. Древние животные.

Составление маршрута для туристов. Особо охраняемые территории. Где бы я хотел побывать. Составление маршрута.

Создаем географическую игротеху. Геолото. Составление географических игр.

Итоговое занятие.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			лекции	практикум (творческая работа)	контроль
1	Введение	1		1	
2	Земля - планета Солнечной системы	2		2	
3	Внутреннее строение Земли	3	2	1	
4	Атмосфера	4		4	
5	Водная оболочка Земли	3		3	
6	Биосфера	3	1	2	
7	Обобщение	1			1
ИТОГО:		17	3	13	1

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название темы занятия	Кол-во часов	Вид занятия	Дата	ууд
Введение - 1 час					
1.	Почувствуем себя древними географами	1	Лекция, Практическая работа (моделирование)	9.09	<p>Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умение управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи; - оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные УУД: - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;</p> <p>Коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).</p>
Земля - планета Солнечной системы - 2 часа					
2.	Глобус - модель Земли	1	Практическая работа (моделирование)	23.09	<p>Регулятивные УУД: - определение цели обучения; - умение формулировать для себя задачи;</p>
3.	Я - фенолог-наблюдатель	1	Практическая работа	14.10	<p>- умение выдвигать версии</p>

					<p>решения проблем.</p> <p>Познавательные УУД: - умение создавать обобщения, создавать аналогии; определять возможные источники необходимых сведений.</p> <p>Коммуникативные УУД: умение отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы и подтверждать их фактами; уметь договариваться с людьми иных позиций.</p>
--	--	--	--	--	--

Геосферы Земли - 13 часов
Внутреннее строение Земли - 3 часа

4.	Строим свою модель Земли	1	Практическая работа (моделирование)	28.10	<p>Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умения управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи; выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные УУД: - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.</p> <p>Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.</p>
5.	Коллекция горных пород и минералов	1	Лекция, мультимедиа	11.11	
6.	Почувствуем себя учеными-сейсмологами	1	Лекция, видеоурок	25.11	
Атмосфера - 4 часа					
7.	Изготовление простого барометра	1	Практическая работа (моделирование)	9.12	<p>Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических</p>
8.	Изготовление флюгера	1	Практическая работа	23.12	

			(моделирование)		
9.	Изготовление дождемера	1	Практическая работа (конструирование)	13.01	<p>умений;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;</p> <p>оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать обобщения, создавать аналогии; определять возможные источники необходимых сведений; - умение устанавливать причинно-следственные связи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей; уметь взглянуть на ситуацию с другой точки зрения и договариваться с людьми иных позиций.
10.	Изготовление термометра	1	Практическая работа (моделирование)	27.01	
Водная оболочка Земли - 3 часа					
11.	Изучение свойств воды	1	Практическая работа	10.02	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи; - сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия; - создавать , применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для познавательных задач; - умение устанавливать причинно-следственные связи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы и подтверждать их фактами; уметь договариваться с людьми иных позиций.
12.	Почувствуем себя мореходами	1	Практическая работа в контурных картах	24.02	
13.	Игра «Знайки морских названий»	1	Урок-игра	10.03	
Биосфера -3 часа					
14.	Древние животные Земли	1	Презентация	24.03	
15.	Составление маршрута для	1	Практическая работа	14.04	

	туристов				
16.	Создаем географическую игротеку	1	Конструирование	28.04	
Обобщение - 1 час					
17.	Конкурс проектов. Итоговое занятие	1	Урок обобщения знаний	12.05	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи; - оценивать достигнутые результаты. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей; - умение отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы и подтверждать их фактами

